

تحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد (15-17 سنة)

Determining selective standard levels for evaluating some anthropometric measurements and physical characteristics for selecting a school handball team (15-17 years)

عبد السلام رابح¹

badibadi407@gmail.com

¹مديرة التربية لولاية باتنة

<https://doi.org/10.5281/zenodo.22181864>

تاريخ النشر: 2025-07-04

تاريخ الإرسال: 2025-03-05

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى وضع مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية المعتمدة في اختيار لاعبي الفرق المدرسية لكرة اليد للفئة العمرية (15-17 سنة) بثانوية بركة الجديدة بولاية باتنة. وقد تم بناء هذه المستويات وفق أسس علمية مقننة، بالاستعانة بأراء نخبة من الأساتذة الجامعيين والمتخصصين والمدرسين في كرة اليد من مختلف ولايات الوطن، بهدف توفير مؤشرات موضوعية تسهم في تحسين عملية الانتقاء الرياضي المدرسي. واعتمد الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها، وشملت عينة الدراسة (120) تلميذا تم اختيارهم بطريقة قصدية. وتم جمع البيانات من خلال إجراء مجموعة من القياسات الجسمية والاختبارات البدنية المناسبة، ثم معالجتها إحصائيا باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، كما أظهرت النتائج إمكانية الاعتماد على المستويات المعيارية المقترحة في انتقاء لاعبي الفرق المدرسية لكرة اليد، كما بينت أن التحديث الدوري لهذه المستويات يسهم في متابعة التغيرات التي تطرأ على القدرات الجسمية والبدنية للاعبين، ويوفر مؤشرات دقيقة تساعد المدرسين والمدرسين على اتخاذ قرارات أكثر موضوعية في عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي. في حين خلصت الدراسة إلى أن اعتماد مستويات معيارية للقياسات الجسمية والصفات البدنية يمثل أداة علمية فعالة لتقويم اللاعبين وانتقاء المواهب الرياضية، بما يسهم في الارتقاء بمستوى الفرق المدرسية لكرة اليد وتحسين جودة الممارسة الرياضية المدرسية.

الكلمات المفتاحية: المستويات المعيارية؛ القياسات الجسمية؛ الصفات البدنية؛ الانتقاء الرياضي؛ التقويم؛ كرة اليد المدرسية.

Abstract:

This study aimed to establish normative standards for evaluating selected anthropometric measurements and physical fitness attributes for the selection of a school handball team among students aged 15–17 years at Barika El Jadida Secondary School, Batna Province, Algeria. These standards were developed using a scientific and standardized approach, with the participation of university academics, handball specialists, and experienced coaches from different regions of the country. The researcher adopted the descriptive method due to its suitability for the nature and objectives of the study. The sample consisted of 120 students who were purposively selected. Data were collected through a series of anthropometric measurements and physical fitness tests and were subsequently analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

The findings enabled the researcher to identify and select a representative school handball team. The study also demonstrated that the periodic establishment of normative standards for selected anthropometric and physical fitness characteristics provides an effective means of monitoring changes in players' abilities. Such standards can serve as reliable indicators for talent identification and selection, thereby facilitating the work of physical education teachers and coaches in the process of selecting school handball teams.

Keywords: Normative Standards; Anthropometric Measurements; Physical Fitness Attributes; Evaluation; Handball.

1. مقدمة وإشكالية البحث:

نظرا لما تلقاه كرة اليد من أهمية متزايدة في الجزائر وخاصة في القطاع التربوي من خلال برامج النشاطات الصفية المعمول بها في كل المؤسسات التربوية تحت لواء الرياضات المدرسية المدرجة ضمن برنامج الرابطة الوطنية والولائية للرياضات المدرسية، وقد أصبح واضحا بأن المستوى العالي لا يمكن تحقيقه إلا بتحقيق الشروط الأساسية التي يحتاجها أستاذ التربية البدنية في اختيار الفريق المدرسي ومن بين الشروط المهمة في الانتقاء معرفة الصفات البدنية والقياسات الجسمية كأساس الدعامات الأساسية الواجب توفرها للوصول بالفرد الرياضي لأعلى مستوى ممكن، ومن ناحية أخرى فإن التركيب الهيكلي للجسم يلعب دورا كبيرا وأساسيا في الأداء الرياضي، وتبدأ أهمية هذه القياسات في أنها غالبا ما تستخدم كأساس للنجاح أو الفشل في نشاط معين.

ومن خلال هذا فإن اغلب اللاعبين لديهم بعض المحددات قد تكون غير كافية لتحقيق الهدف وهذا راجع الى عدم وجود مستويات معيارية لهاته المحددات لانتقاء لاعبين ممتازين في الفرق المدرسية.

غير انه مازال الكثير من مدرسي التربية البدنية والرياضة يتمسكون بالأساليب غير العلمية والتي تعتمد على الخبرة الذاتية والصدفة والملاحظة وغيرها بالرغم من توافر العديد من نماذج الانتقاء في الكثير من الرياضات حيث يتم الاعتماد على تقييم الصفات البدنية والجسمية للاعب بإستخدام الملاحظة، حيث ان اختيار اللاعب المميز القادر على المنافسة والذي يتمتع بأغلب الصفات المذكورة اعلاه يحتاج الى انتقاء مقنن من خلال وضع وتحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض الصفات البدنية والجسمية وهنا تكمن مشكلة البحث، لذا يجب ان تخضع الرياضة المدرسية بصفة عامة وكرة اليد بصفة خاصة إلى المنهج العلمي الصحيح للانتقاء المعتمد على القياسات والاختبارات التي تظهر المستوى الحقيقي للخصائص المورفولوجية والقدرات البدنية للاعبين المشكلين للفرق المدرسية.

لذا ارتأينا الى تحديد مستويات معيارية لعدد من القياسات الجسمية والصفات البدنية للاعبين كرة اليد فئة أشبال من (15 - 17) سنة لمساعدة الاساتذة على انتقاء الأصلح من اللاعبين المتقدمين للانضمام إلى الفرق الرياضية المدرسية، كون الباحث أستاذ تربية بدنية ورياضة للطور الثانوي، وكذا النهوض بالرياضة المدرسية في الوقوف على مثل هذه المواضيع والتي تعتبر مهمة لمعالجة مشكلة الانتقاء، فقد عمدنا الى محاولة تحديد مستويات معيارية مقننة قد تساهم في مساعدتهم لاختيار المميزين في هذا النشاط ومنها دراستنا هذه التي ترمي الى تحديد مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية لتشكيل الفريق المدرسي في كرة اليد على أسس علمية مما يساهم في تسهيل مهمة المدرسين في تحديد مستويات معيارية بأسلوب علمي مقنن. وبعد الالمام بأهمية القياسات الجسمية والصفات البدنية يمكن طرح التساؤل العام التالي:

ما مستوى بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية للفريق المدرسي لكرة اليد عينة البحث في ضوء الدرجات المعيارية؟ ومن خلال التساؤل العام يمكن ادراج التساؤلات الجزئية التالية:

- ما مستوى بعض القياسات الجسمية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية؟

- ما مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة ضوء الدرجات المعيارية؟

2-فرضيات البحث:

الفرضية العامة: مستوى القياسات الجسمية والصفات البدنية للفريق المدرسي لكرة اليد يقع ضمن المستوى المعياري المتوسط، ويتمثل مع التوزيع الطبيعي الاعتدالي.

- الفرضيات الجزئية:

- مستوى بعض القياسات الجسمية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

- مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

3. أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة الى:

- وضع مستويات معيارية انتقائية لتقييم بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية بطريقة مضبوطة وعلمية تساعد في الاختيار الامثل للفريق المدرسي في كرة اليد للطور الثانوي (15-17) سنة.

- التعرف على مستوى بعض القياسات الجسمية للفريق المدرسي لكرة اليد عينة البحث في ضوء الدرجات المعيارية.

- التعرف على مستوى بعض الصفات البدنية للفريق المدرسي لكرة اليد عينة البحث في ضوء الدرجات المعيارية.

4. تحديد المفاهيم والمصطلحات:

المستويات المعيارية:

التعريف الإجرائي: المستويات المعيارية هي تحويل الدرجات الخام للاعبين إلى درجات أكثر دقة من أجل تحليلها.

الدرجات المعيارية:

التعريف الإجرائي: هي لتحديد درجة الفرد بالنسبة لمتوسط درجات أقرانه في مجموعته.

الصفات البدنية:

تعريف إجرائي: تعبر عن قدرات او استعدادات الرياضي الحركية او البدنية، أما فيما يخص الصفات البدنية الخاصة بلاعبي كرة اليد تتمثل في القوة المميزة بالسرعة السرعة الانتقالية المداومة الخاصة الرشاقة المرونة.

القياسات الجسمية:

تعريف إجرائي: هي الدرجات المحصل عليها من قياس الطول الكلي ونصف الطول السفلي وطول الكف وعرض الكتفين وطول الذراع والوزن.

التقييم:

التعريف الاجرائي: يمكن تعريف التقييم أنه عملية إصدار الأحكام، كمية أو نوعية حول نتائج اختبارات وقياسات موضوعية تمكننا من تحديد قدرات وخصائص الأفراد.

5. الدراسات السابقة:

دراسة **يزيد عمورة** اطروحة دكتوراه 2017 بعنوان: "تقديم بطارية اختبارات وتحديد مستويات معيارية لتقييم الصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد اقل من 17 سنة لفرق الرابطة الوسطى الجهوية لكرة اليد. جامعة الجزائر 3 معهد التربية البدنية والرياضية، دالي إبراهيم.

هدفت الدراسة: استخلاص بطارية اختبارات بدنية وفق درجة الاهمية لتقييم الصفات البدنية - معرفة المستوى المعياري الفعلي للصفات البدنية ومدى تماثلها مع التوزيع الاعتدالي الطبيعي.
- تحديد واستنباط المعادلات التنبؤية لتقييم الصفات البدنية للاعبين كرة اليد.
منهج البحث: استخدم المنهج الوصفي التحليلي.

عينة البحث: عينة البحث بلغت (237) لاعب صنف اصغر اقل من 17 سنة ذكور، ينشطون في فرق رابطة الوسط الجهوية لكرة اليد الجزائرية للموسم الرياضي 2016/2017

المعالجة الاحصائية: وبعد التحليل الاحصائي للبيانات باستعمال التحليل العاملي الاستكشافي بطريقة المكونات والاحصاءات الوصفية ومنحنى قاوس للتوزيع الاعتدالي الطبيعي الانحدار الخطي المتعدد.
اهم نتائج الدراسة: تم استخلاص بطارية اختبارات تشمل (5) اختبارات تمثل (03) عوامل للصفات البدنية بدلالة الاختبارات البدنية.

-تم بناء وتحديد مستويات معيارية للاختبارات البدنية المطبقة و وجد أن ستة (6) اختبارات الصفات البدنية يدرج مستواها ضمن المستوى الجيد.

دراسة **فريق اطروحة دكتوراه 2019** بعنوان: تحديد مستويات معيارية لبعض المحددات البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد فئة U17. جامعة آكلي محند أولحاج -البويرة-معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. حيث هدفت الدراسة للتعرف على:

- مستوى عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة اليد للفرق المختارة.

- مستوى العناصر المهارية للاعبين كرة اليد.

- تحديد مستويات معيارية لعناصر اللياقة البدنية والمهارية للاعبين كرة اليد للفرق المختارة.

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي.

عينة الدراسة: تمثلت في الفرق الذين ينشطون في الرابطة الجهوية لكرة اليد بولاية ام البواقي تتراوح أعمارهم من (2000-2001) والبالغ عددهم 05 فرق أي ما نسبته 50 بالمئة، تم اختيارهم بالطريقة القصدية.

المعالجة الإحصائية: اعتمد الباحث لقياس عناصر اللياقة البدنية واختبارات مهارية على بعض الاختبارات

حسب لجنة المحكمين.

أهم نتائج الدراسة:

- إيجاد المستوي الحقيقي وأفضل نتيجة للفرق المختارة من خلال المتوسطات والانحرافات المعيارية في الاختبارات البدنية والمهارية.

- تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية ثنائية معدلة في الاختبارات البدنية والمهارية وأعد لها جداول ناتج عن المستوى الحقيقي للاعبين في كل فريق.

6. منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

الدراسة الاستطلاعية:

تم تنفيذ القياسات والاختبارات على 10 تلاميذ للتأكد من صلاحية الاستمارة الخاصة بتسجيل البيانات والادوات والأجهزة المستخدمة في القياسات والاختبارات.... بالإضافة إلى التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة في عملية تقييم الصفات البدنية.

- الثبات: اعتمدنا طريقة إعادة الاختبار من خلال (إجراء الاختبار وإعادة الاختبار) على عينة عددها 10 لاعبين خلال الفترة (2022/02/22) وتم إعادة تطبيق الاختبارات عليهم بعد مرور أسبوع (2022/03/01). مع الأخذ بعين الاعتبار ضبط جميع المتغيرات والظروف للاختبار الأول، من أجل حساب ثبات الاختبارات البدنية.

الجدول رقم (01): يمثل معامل سبيرمان للثبات بطريقة التطبيق وإعادة التطبيق للاختبارات البدنية لنتائج التجربة الاستطلاعية: (ن=10)

اسم الاختبار	التطبيق		إعادة التطبيق		معامل سبيرمان	مستوى الدلالة	الدالة
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
الجري مسافة 30 م سرعة من البدا الثابت	5.692	0.440	5.611	0.492	**0.988	0.000	دال
القفز العمودي من الثبات	28.000	5.868	31.500	6.737	*0.658	0.039	دال
رمي كرة طبية زنة 2كغم لأبعد مسافة	5.530	0.875	5.718	0.964	**0.848	0,002	دال
اختبار بارو 3*4.5 م	24.567	1.431	24.277	1.400	**0.879	0.001	دال
اختبار 500 م	1.962	0.404	1.931	0.437	**0.875	0.001	دال

دال (**) ذات دلالة معنوية * مستوى الدلالة عند 0.05

من خلال الجدول رقم: 01 بينت قيم معاملات الارتباط الدال للاختبارات البدنية المطبقة على عينة الدراسة الاستطلاعية في التطبيق الأول والثاني على حصول جميع الاختبارات على معاملات ثبات انحصرت ما بين: (0.988_0.658) وهي قيم مرتفعة ودالة.

- صدق الاختبارات: استخدمنا معامل الصدق الذاتي.

الجدول رقم (02): يمثل معاملات الثبات والصدق للاختبارات البدنية. (ن = 10)

اسم الاختبار	معامل الثبات	معامل الصدق الذاتي
الجري مسافة 30 م سرعة من البدا الثابت	0.988	0.993
القفز العمودي من الثبات	0.658	0.811
رمي كرة طبية زنة 2 كغم لأبعد مسافة	0.848	0.920
اختبار بارو 3*4.5 م	0.879	0.937
اختبار 500 م	0.875	0.935

من خلال الجدول رقم 02 انحصر معامل الصدق الذاتي للاختبارات البدنية المطبقة ما بين (0.811_0.993) جميعها دالة. ومنه نستخلص أن للاختبارات درجة عالية من الصدق والثبات.

- المنهج المتبع في الدراسة: المنهج الذي اتبعناه هو المنهج الوصفي.

- مجتمع الدراسة: ويتمثل مجتمع الدراسة في بحثنا هذا جميع تلاميذ الطور الثانوي لفئة الاشبال لسنوات (15-17) سنة لثانوية بريكة الجديدة ولاية باتنة للسنة الدراسية (2021/2022). حيث بلغ عددهم 700 تلميذ وتلميذة من سنوات الاولى والثانية والثالثة ثانوي.

- عينة الدراسة: قمنا باختيار العينة بطريقة قصدية ممثلة من المجتمع المستهدف، لفئة صنف أشبال ذكور (15-17) سنة ضمن الرابطة الولائية للرياضة المدرسية.

- وسائل وادوات جمع البيانات: قام الطالب الباحث باستخدام الوسائل والادوات الاتية:

- المصادر العربية والاجنبية: وهذا من خلال الاطلاع والقراءات النظرية وتحميل محتوى المراجع العلمية المتخصصة، كما تم الاستعانة على الدراسات السابقة داخل وخارج الوطن العربية والاجنبية والمرتبطة بعلمية التقويم بصفة عامة، وتقويم اللاعبين في الجانب الجسمي والبدني وكيفية تحديد المستويات المعيارية لها.

- الاختبارات والقياسات: (قياسات جسمية، صفات بدنية): وقد اعتمد الباحث على مجموعة من القياسات المقننة في الجانب المورفولوجي /البدني في كرة اليد، وتكون مناسبة للأهداف المنصوص عليها والتي تم عرضها من طرف مختصين في مجال التعليم والتدريب عامة وفي كرة اليد خاصة الذين أبدوا موافقهم عليها وسوف يتم عرضها آنفاً، حيث تمثلت وسائل القياسات في: ميزان، ديكامتر لقياس الاطوال، كرة طبية وزن 2كلغ، مقياتي، اقماغ بلاستيكية، طبشور، استمارة تسجيل مستخدمة في القياسات والاختبارات، وساعة توقيت لقياس المسافة وزمن الاختبارات.

تحديد القياسات الجسمية والبدنية المرشحة للتطبيق:

لغرض تحديد العناصر البدنية والواجب توافرها لدى لاعبي كرة اليد، قام الباحث بتصميم استمارة مستعيناً بالمصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة وخبرات الباحث، حيث عرضت الاستمارة على عدد من المختصين لتحديد أهم العناصر الجسمية والبدنية الخاصة بلاعبي كرة اليد، بالإضافة الى أهم القياسات الخاصة بكل عنصر، مع

إعطاء الحرية للمختصين بالإضافة أو الإزالة أو التعديل لتلك العناصر، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات تم حساب عدد التكرارات والنسبة المئوية لكل عنصر بدني وقياس جسمي، حيث اعتمد الطالب على موافقة ما نسبته 75% فأكثر من 10 محكمين، واستبعد ما نسبته 25%، يمثل الجدول رقم (08): النسبة المئوية للقياسات الجسمانية والصفات البدنية من آراء المختصين بعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات تم حساب عدد التكرارات والنسبة المئوية لكل عنصر بدني وقياس جسمي، حيث اعتمد الطالب على موافقة ما نسبته 75% فأكثر من 10 محكمين، واستبعد ما نسبته 25%.

القياسات الجسمانية والاختبارات البدنية المستخدمة في الدراسة:

- القياسات الجسمانية: الطول الكلي. طول الطرف السفلي. طول الذراع. طول الكف - الوزن الكلي - عرض الكتفين.

- الاختبارات البدنية وماذا يقيس كل اختبار:

- الوثب العمودي من الثبات

- رمي كرة طبية 2 كلغ لأبعد مسافة

- اختبار الجري 30 م سرعة من البدء الثابت يقيس السرعة الانتقالية.

- اختبار بارو 3*4.5 م يقيس الرشاقة.

- اختبار 500 م يقيس قوة التحمل العام. (الباسطي، 2001، ص228).

- المعالجة الإحصائية:

من أجل معالجة البيانات والاجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحث برنامج (SPSS) للرزوم وذلك بهدف الوصول الى نتائج المعالجات الإحصائية:

- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية اقل قيمة وأكبر قيمة ومعامل الالتواء معامل الارتباط سبيرمان.

تحديد الدرجات الخام الزائفة والتائفة والنسب المئوية لترشيح عناصر القياسات الجسمانية والاختبارات البدنية.

ومن أجل القيام بعمليات المقارنة اللازمة للتأكد من صحة أو نفي فرضيات البحث، لجأ الباحث إلى تحويل الدرجات الخام المحصل عليها إلى درجات معيارية، وذلك عن طريق توزيع "غوص" الذي يسمى التوزيع الطبيعي والذي يستخدم في وضع الدرجات والمستويات المعيارية.

وقد استخدم الباحث المعادلات الإحصائية الخاصة بإيجاد الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع، وذلك باستعمال برنامج الإكسل، والمعادلات كالتالي:

$$\text{الرقم الثابت} = \frac{(\text{الحد الأعلى} - \text{الحد الأدنى})}{100}$$

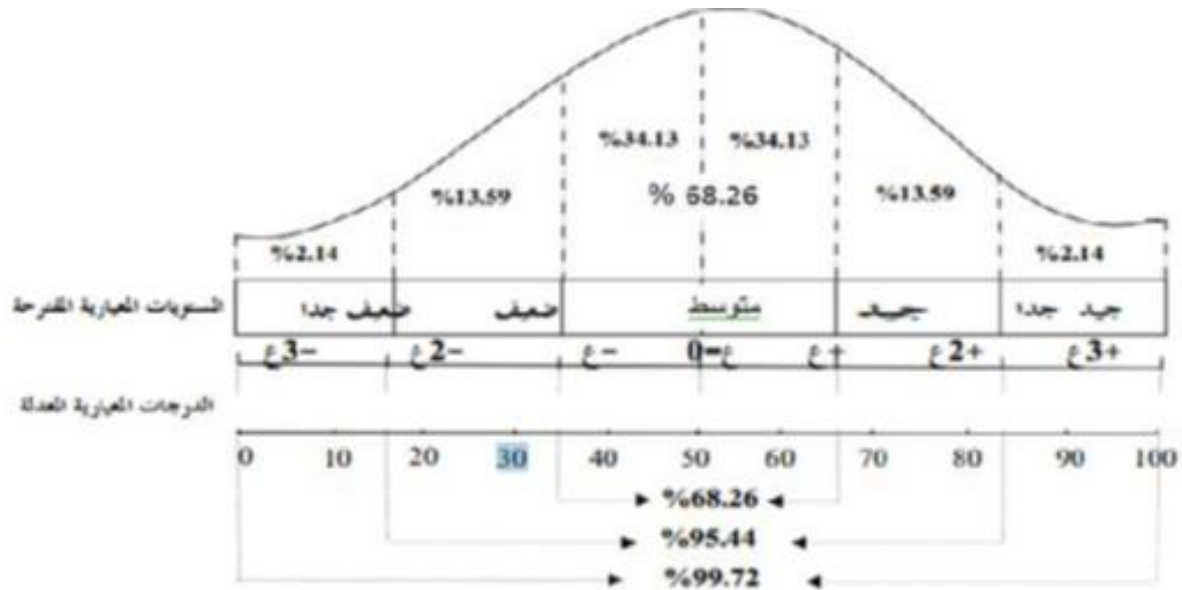
الدرجة المعيارية = المتوسط الحسابي + الرقم الثابت.

الحد الأعلى = المتوسط الحسابي + 3 الانحراف المعياري.

الحد الأدنى = المتوسط الحسابي - 3 الانحراف المعياري.

وعلى أساس هذه المعادلات تم استخدام الدرجات المعيارية، حيث يمثل الحد الأعلى للتوزيع درجة التقويم القصوى 100، ويمثل الوسط الحسابي درجة التقويم الوسطى 50، في حين يمثل الحد الأدنى للتوزيع درجة التقويم

الصغرى 00، ويتم الاتجاه نحو الدرجات العليا أو الدرجات الدنيا بإضافة أو طرح الرقم الثابت في كل مرة، مع مراعاة وحدة قياس الاختبار لتبيان إتجاه العلامات الدنيا واتجاه العلامات العليا للاختبار. (فرحات، 2003، ص 1).



والشكل رقم (01): يبين الدرجات والمستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحنى التوزيع الطبيعي المقسم لخمس مستويات.

بين (س+ ع) و (س- ع) تقع 68.26 %.

بين (س+ ع2) و (س- ع2) تقع 95.45 %.

بين (س+ ع3) و (س- ع3) تقع 99.72 %.

كما يجب أن تمتد مساحة المنحنى الإعتدالي من مالا نهاية في الاتجاه الموجب إلى مالا نهاية في الاتجاه السالب، وعليه، فإن المنحنى الإعتدالي هو الذي يمثل توزيع الظاهرة المقاسة لذلك لابد من إجراء هذا المنحنى عند تقنين الاختبارات وعمل المعايير وإلا أصبحت معايير الاختبارات غير دقيقة. (فرحات، 2003، ص 1).

عرض، تحليل ومناقشة النتائج:

عرض النتائج المتعلقة بالفرضية الاولى:

نص الفرضية الاولى: مستوى بعض القياسات الجسمية لاختبار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-

17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

الجدول رقم (03): يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في المنحنى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى للقياسات الجسمية.

الدرجات المعيارية المعدلة					المتغيرات	رقم
فما أكبر 81	من 61الى 80	من 41الى 60	من 21الى 40	فما اقل 20		
المستويات المعيارية						
جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	ضعيف جدا		
النسبة المثالية في التوزيع الطبيعي						
2.14	13.59	34.13	13.59	2.14	الاختبارات	
فما اقل 44.29	من 44.30 الى 56.09	من 56.10 الى 67.89	من 67.90 الى 80.27	فما أكبر 80.28	الدرجات الخام المقابلة لها	01
2	29	60	20	9	عدد اللاعبين	
1.67%	24.16%	50%	16.67%	7.5%	النسبة المئوية	
فما اقل 1.63	من 1.64الى 1.71	من 1.72الى 1.79	من 1.80الى 1.87	فما أكبر 1.88	الدرجات الخام المقابلة لها	02
5	26	45	38	6	عدد اللاعبين	
4.16%	21.67%	37.5%	31.67%	5%	النسبة المئوية	
0.81 فما اقل	من 0.82الى 0.87	من 0.88الى 0.93	من 0.94الى 0.99	فما أكبر 1	الدرجات الخام المقابلة لها	03
4	26	49	31	10	عدد اللاعبين	
3.33%	21.67%	40.84%	25.83%	8.33%	النسبة المئوية	
فما اقل 68.97	من 68.98الى 74.77	من 74.78الى 80.57	من 80.58الى 86.65	86.66 فما أكبر	الدرجات الخام المقابلة لها	04
3	22	62	27	6	عدد اللاعبين	
2.5%	18.34%	51.66%	22.5%	5%	النسبة المئوية	
فما اقل 16.88	من 16.89الى 18.28	من 18.29الى 19.59	من 19.60الى 20.84	فما أكبر 20.85	الدرجات الخام المقابلة لها	05
00	31	56	24	9	عدد اللاعبين	
00%	25.83%	46.67%	20%	7.5%	النسبة المئوية	
فما اقل 35.64	من 35.65الى 39.24	من 39.25الى 42.84	من 42.85الى 46.61	فما أكبر 46.62	الدرجات الخام المقابلة لها	06
4	31	43	38	4	عدد اللاعبين	
3.33%	25.83%	35.84%	31.67%	3.33%	النسبة المئوية	

– الوزن: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 60 لاعبا ما يمثل نسبة (50%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الضعيف سجلنا 29 لاعبا ما يمثل نسبة (24.16%) و هي أكبر من النسبة المقررة لها في

المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الجيد حصلنا على 20 لاعب ما يمثل نسبة (16.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 9 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (7.5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

– **الطول الكلي:** كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 45 لاعبا ما يمثل نسبة (37.5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 83 لاعبا ما يمثل نسبة (31.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 26 لاعب ما يمثل نسبة (21.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 6 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 5 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

– **طول الطرف السفلي:** كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 49 لاعبا ما يمثل نسبة (40.84%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 31 لاعبا ما يمثل نسبة (25.83%) و هي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 26 لاعبا ما يمثل نسبة (21.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 10 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (8.33%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 4 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

– **طول الذراع:** كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 62 لاعبا ما يمثل نسبة (51.66%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 27 لاعبا ما يمثل نسبة (22.5%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 22 لاعبا ما يمثل نسبة (18.34%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 6 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 3 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

– **طول الكف:** كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 56 لاعبا ما يمثل نسبة (46.67%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الضعيف سجلنا 31 لاعبا ما يمثل نسبة (25.83%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الجيد حصلنا على 24 لاعب ما يمثل نسبة (20%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 9 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (7.5%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%).

– **عرض الكتفين:** كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، حيث تبين للباحث ان العينة قد حصلت بنسبة كبيرة منهم على المستوى متوسط بـ 43 لاعبا ما يمثل نسبة (35.83%) وهي اعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (34.13%) ثم المستوى الجيد سجلنا 38 لاعبا ما يمثل نسبة (31.67%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها

في المنحنى الطبيعي (13.59%) اما المستوى المعياري الضعيف حصلنا على 31 لاعب ما يمثل نسبة (25.83%) وهي أكبر من النسبة المقررة لها في منحنى الطبيعي (13.59%)، بعدها 4 لاعبين في المستوى المعياري الجيد جدا بنسبة (3.33%) وهي أعلى من النسبة المقررة لها في المنحنى الطبيعي (2.14%) و 4 لاعبين في المستوى ضعيف جدا.

- عرض المستويات المعيارية لجميع القياسات الجسمية لدى عينة الدراسة:

الجدول رقم (04): يبين المستوى المعياري للعينة في القياسات الجسمية

المستوى / القياسات		الوزن	الطول الكلي	الطول الطرف السفلي	الطول الذراع	طول الكف	عرض الكتفين
جيد جدا	عدد اللاعبين	9	6	10	6	9	4
	النسبة %	7.5%	5%	8.33%	5%	7.5%	3.33%
جيد	عدد اللاعبين	20	38	31	27	24	38
	النسبة %	16.67%	31.67%	25.83%	22.5%	20%	31.67%
متوسط	عدد اللاعبين	60	45	49	62	56	43
	النسبة %	50%	37.5%	40.84%	51.66%	46.67%	35.84%
ضعيف	عدد اللاعبين	29	26	26	22	31	31
	النسبة %	24.16%	21.67%	21.67%	18.34%	25.83%	25.83%
ضعيف جدا	عدد اللاعبين	2	5	4	3	00	4
	النسبة %	1.67%	4.16%	3.33%	2.5%	00%	3.33%
أحسن مستوى		متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط
ن = 120				%100			

يتضح من خلال الجدول رقم (04): ان مستوى القياسات الجسمية لعينة الدراسة كانت كالآتي:

- الطول الكلي سجل أكبر نسبة (37.5%) تحصل عليها 45 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (31.67%) تحصل عليها 38 لاعب، اما المستوى الضعيف تحصل عليه 26 لاعب بنسبة (21.67%)، اما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 6 لاعبين بنسبة (5%)، اما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 5 لاعبين بنسبة (4.16%).

- الوزن سجل أكبر نسبة (50%) تحصل عليها 60 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (24.16%) تحصل عليها 29 لاعب، اما المستوى الجيد تحصل عليه 20 لاعب بنسبة

(16.67%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه لاعبين بنسبة (1.67%).

- طول الطرف السفلي سجل أكبر نسبة (40.84%) تحصل عليها 49 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (25.83%) تحصل عليها 31 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 26 لاعب بنسبة (21.67%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 10 لاعبين بنسبة (8.33%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%).

- طول الذراع سجل أكبر نسبة (51.66%) تحصل عليها 62 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (22.5%) تحصل عليها 27 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 26 لاعب بنسبة (18.34%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 6 لاعبين بنسبة (5%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 3 لاعبين بنسبة (2.5%).

- طول الكف سجل أكبر نسبة (46.67%) تحصل عليها 56 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (25.83%) تحصل عليها 31 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 24 لاعب بنسبة (20%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5%)، أما المستوى الضعيف لم يحصل عليه اي لاعب.

- عرض الكتفين سجل أكبر نسبة (35.84%) تحصل عليها 43 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (31.67%) تحصل عليها 38 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 31 لاعب بنسبة (25.83%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%)، وكذا المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%).

مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى:

أما قياس الوزن فكانت أعلى نسبة في المستوى المتوسط بـ (50%)، يستخلص الباحث أن معظم اللاعبين مستواهم متوسط حيث يعتبر الوزن أحد أهم المحددات الجسمية في عملية الانتقاء الرياضي، كما يلعب دور هام في جميع الأنشطة الرياضية تقريبا، وله أهمية كبيرة في عملية التصنيف، وقد ذكر الباحث "بن سي قدور" نقلا عن "مورهاوس وميار 1971" أن المقدرة الرياضية تتحدد بالتركيب الجسماني، كما أن الاختلافات الكبيرة في التركيب يمكنهم من تنفيذ الأداء الحركي بمستوى يبعث بالتفوق الرياضي " (حبيب، 2007، ص ص 201-202).

أما قياس الطرف السفلي سجلت أحسن نتيجة بـ 105 سم بمستوى المتوسط بأعلى نسبة وهي (40.84%) وبمستوى جيد بنسبة (25.83%) وهذا يدل أن بعض اللاعبين في الطور الثانوي لهم قياسات جسمية فوق المستوى الطبيعي للنمو مما يهلهم للمضي بعيدا في المشوار الرياضي لو أحسن استغلالها والاستثمار فيها، وخاصة في رياضتي كرة اليد وكرة السلة والطائرة.

أما فيما يخص قياس الكتفين، سجلت أحسن نتيجة بـ 49 سم، بمستوى متوسط بأفضل نسبة كانت (35.84%) ومستوى جيد بنسبة (31.67%)، يستخلص الباحث أن نتائج عرض الكتفين مقبولة جدا لارتباطها بالبنية الجسمية للاعب ككل، فاللاعب الطويل يرتبط عرض كتفيه بالطول الكلي وعرض الحوض وهو ما تأكده العديد من الدراسات

أما فيما يخص طول الذراع فقد تحصل الباحث على أحسن نتيجة بـ 87 سم وبأكبر نسبة في المستوى المتوسط (51.66%) وكالعادة نسبة قليلة في المستوى الجيد جداً لأن نتائجها تعتبر فوق العادة نظراً لعامل السن رغم ذلك يبقى هذا الطور خزاناً للطاقات والخصائص المورفولوجية التي يمكننا من خلالها صناعة أبطال في رياضة كرة اليد. فطول الذراع يعتبر أحد أهم الميزات التي يجب أن يتوفر عليها لاعب كرة اليد لما له من أهمية كبيرة في صناعة الفارق سواء في الأدوار الدفاعية أو الهجومية،

أما في قياس طول الكف سجلت أحسن قياس بـ 22 سم وكانت أعلى نسبة في المستوى المتوسط بـ (46.67%) لتؤكد هذه النتائج السابقة على أهمية الأطوال في انتقاء لاعبي كرة اليد.

عرض النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية:

نص الفرضية الثانية: مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط.

الجدول رقم (05): يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في المنحنى التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية المعدلة وعدد اللاعبين والنسب المئوية لكل مستوى لاختبارات الصفات البدنية.

الدرجات المعيارية المعدلة							
فما أكبر 81	من 61الى 80	من 41الى 60	من 21الى 40	فما اقل 20			
المستويات المعيارية							
جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	ضعيف جدا			
النسبة المئوية في التوزيع الطبيعي							
2.14	13.59	34.13	13.59	2.14	الاختبارات		الرقم
فما اقل 4.43	من 4.44 الى 5.07	من 5.08الى5.71	من5.72الى6.38	أكبر من6.39	الدرجات الخام المقابلة لها	30م سرعة	01
6	28	48	34	4	عدد اللاعبين		
5%	23.34%	40%	28.33%	3.33%	النسبة المئوية		
فما أكبر 52.93	من 44.21الى52.92	من 35.49الى44.20	من6.77الى35.48	اقل من26.76	الدرجات الخام المقابلة لها	وثب عمودي	02
4	30	55	24	7	عدد اللاعبين		
3.33%	25%	45.84%	20%	5.83%	النسبة المئوية		
فما أكبر 7.60	من 6.50الى7.59	من 5.40الى6.49	من 4.30الى5.39	اقل من 4.29	الدرجات الخام المقابلة لها	كرة طائرة 2كلغ	03
9	27	55	29	00	عدد اللاعبين		
7.5%	22.5%	45.83%	24.17%	00%	النسبة المئوية		
فما اقل 22.17	من22.18الى23.97	من 23.98الى25.77	من 25.78الى27.57	فما أكبر 27.58	الدرجات الخام المقابلة لها	بارو	04
3	24	60	28	5	عدد اللاعبين		
2.5%	20%	50%	23.34%	4.16%	النسبة المئوية		
فما اقل 1.49	من 1.50 الى 1.89	من 1.90 الى 2.20	من 2.21 الى 2.40	فما أكبر 2.41	الدرجات الخام المقابلة لها	500م	05
10	9	52	36	13	عدد اللاعبين		
8.33%	7.5%	43.34%	30%	10.83%	النسبة المئوية		

من خلال الجدول رقم (05) يوضح توزيع العينة على المستويات المعيارية في كل متغير.

- اختبار 30م سرعة: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، يرى الباحث أن مستوى اللاعبين في صفة السرعة الانتقالية يميل نحو المتوسط وهذا حسب الإمكانيات الفطرية التي تلعب دورا بارزا وجوهريا في هذه الصفة، واختلاف نتائجهم راجع للفروقات الفردية لديهم.

- اختبار الوثب العمودي: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة القوة الانفجارية للأرجل متوسط يميل نحو الجيد التي تعد من متطلبات كرة اليد الحديثة.

- اختبار قذف كرة طبية 2كلغ: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة القوة الانفجارية للأذرع يميل نحو المتوسط والتي تعد من متطلبات كرة اليد الحديثة.

- اختبار بارو: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة الرشاقة يميل نحو المتوسط التي تعد من متطلبات كرة اليد الحديثة في هذه الصفة.

- اختبار 500م تحمل: كان توزيع اللاعبين في هذا البعد معتدل، وعليه يرى الباحث ان مستوى اللاعبين في صفة التحمل العام متذبذبة تنحصر بين المتوسط والضعيف وهو ما يعكس وجوب استغلال الامكانيات وكذا فعالية التدريبات التي يتلقاها اللاعبين في الوسط المدرسي التي لا ترقى الى المستوى المطلوب كما وكيفا حيث ان هذه الصفة تنمى بحجم وعمل كبيرين.

- عرض المستويات المعيارية لجميع الاختبارات البدنية لدى عينة الدراسة:

الجدول رقم (06): يبين المستوى المعياري للعينة في قياسات الاختبارات البدنية

القياسات المستوى		اختبار بارو	اختبار 500م	اختبار 2كلغ كرة طبية	وثب عمودي	30م سرعة	جيد جدا
عدد اللاعبين	النسبة %	3	10	9	4	6	عدد اللاعبين
2.5%	8.33%	7.5%	3.33%	5%	28	24	النسبة %
27	20%	22.5%	25%	23.34%	48	60	عدد اللاعبين
55	45.83%	45.84%	40%	52	43.34%	50%	النسبة %
29	24.17%	20%	28.33%	34	36	28	عدد اللاعبين
7	5.83%	3.33%	13	10.83%	4.16%	00	النسبة %
متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	أحسن مستوى
ن = 120			100%				

يتضح من الجدول رقم (06) ان مستوى الاختبارات البدنية قيد البحث لعينة الدراسة كانت كالآتي:

- 30م سرعة سجل أكبر نسبة (40%) تحصل عليها 48 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (38.33%) تحصل عليها 34 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 28 لاعب بنسبة (23.34%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 6 لاعبين بنسبة (5%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%).

- الوثب العمودي سجل أكبر نسبة (45.84%) تحصل عليها 55 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الجيد سجل نسبة (20%) تحصل عليها 30 لاعب، أما المستوى الضعيف تحصل عليه 24 لاعب بنسبة (20%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 7 لاعبين بنسبة (5.83%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 4 لاعبين بنسبة (3.33%).

- رمي الكرة الطبية سجل أكبر نسبة (45.84%) تحصل عليها 55 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (24.17%) تحصل عليها 29 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 27 لاعب بنسبة (22.5%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5%)، أما المستوى الضعيف جدا لم يتحصل عليه أي لاعب.

- اختبار بارو سجل أكبر نسبة (50%) تحصل عليها 60 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (23.34%) تحصل عليها 28 لاعب، أما المستوى الجيد تحصل عليه 24 لاعب بنسبة (20%)، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 5 لاعبين بنسبة (4.16%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 3 لاعبين بنسبة (2.5%).

- اختبار 500م سجل أكبر نسبة (43.34%) تحصل عليها 52 لاعب من أصل 120 لاعب في المستوى المتوسط، أما المستوى الضعيف سجل نسبة (30%) تحصل عليها 36 لاعب، أما المستوى الضعيف جدا تحصل عليه 13 لاعب بنسبة (10.83%)، أما المستوى الجيد جدا تحصل عليه 10 لاعبين بنسبة (8.33%)، أما المستوى الجيد تحصل عليه 9 لاعبين بنسبة (7.5%).

مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية:

- مستوى بعض الصفات البدنية لاختيار فريق مدرسي في كرة اليد طور ثانوي (15-17) سنة في ضوء الدرجات المعيارية يقع ضمن المستوى المتوسط. تبين من خلال الجدول رقم (12) أن:

في قياس السرعة أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (40%) وهذا المستوى سيؤثر حتما على الأداء المهارى ويذكر في هذا السياق عادل عبد البصير أن "صفة السرعة إحدى مكونات الإعداد البدني وإحدى الركائز الهامة للوصول إلى المستويات العالية كما أن صفة السرعة تلعب دورا مهما في معظم الأنشطة الرياضية أو أداء أنشطة معينة تتطلب سرعة انقباض عضلية معينة لتحقيق هدف الحركة. (عبد البصير، 1999، ص 104، 105).

في قياس الوثب العمودي أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (45.84%) وهذا المستوى سيؤثر حتما على الأداء المهارى حيث أن القوة الانفجارية عنصر أساسي ومؤثر في مستوى القابلية الجسمية وتعد القوة الانفجارية من أهم متطلبات حركة لاعب كرة اليد وهذا كله يحتاج إلى قوة كبيرة ومجهود عضلي قوي.

أما فيما يخص قياس التحمل أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (43.34%) وهذا المستوى سيؤثر حتما على الأداء المهارى ويرى الباحث أن ذلك يعود للارتجال في التدريب بقصد تطوير لياقة التلاميذ وكذا نقص في عدد حصص التربية البدنية داخل المؤسسات التربوية وايضا لا يراعي استخدام الوسائل والطرق الحديثة في التدريب الرياضي كما يرى الباحث أيضا أن البعض من الاساتذة والقائمين على التربية لا يهتمون بعنصر التحمل أثناء الوحدات التدريبية.

أما فيما يخص قياس الرشاقة أكبر نسبة سجلت في المستوى المتوسط بـ (50%) وأما فيما يتعلق بعنصر الرشاقة جاء مقبولا أيضا إذا ما قورن بالعناصر الأخرى للدراسة وهذا ما يؤكد جمال الدين وإبراهيم محمد أن الرشاقة من العناصر الأساسية التي يجب أن يمتلكها الفرد لما لها من أهمية ودور كبير في اكتساب وإتقان المهارات الحركية والرشاقة تضيف على الأداء المهارى والخططي والانسيابية والتوقيت السليم والمعرفة والإحساس السليم بالاتجاهات والمسافات. (خاطر، 1996، ص 43).

الاستنتاجات:

- تم التوصل الى تحديد مستويات معيارية لبعض القياسات الجسمية للفريق المدرسي في كرة اليد والتي بلغت خمس مستويات (جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف، ضعيف جدا).
- تم التوصل الى تحديد مستويات معيارية لبعض الصفات البدنية للفريق المدرسي في كرة اليد والتي بلغت خمس مستويات (جيد جدا، جيد، متوسط، ضعيف، ضعيف جدا).
- تم استخراج النسب المئوية المتحققة لكل القياسات الجسمية واختبارات المتغيرات البدنية قيد البحث.
- تم ايجاد المستوى الحقيقي للاعبي الفريق المدرسي محل البحث.

التوصيات:

- تدعيم الاساتذة بدليل يحتوي على معايير معتمدة وطنيا يتم من خلالها إجراء عملية انتقاء التلاميذ.
- وضع مستويات معيارية لمراحل سنوية مختلفة في رياضات أخرى ولكلا الجنسين.
- إجراء وتحديد دراسات مشابهة على باقي المستويات معيارية لبعض المهارات البدنية في رياضة كرة اليد لنفس الطور لأهميتها في عملية الانتقاء.
- تحديد وبناء مستويات معيارية كل سنتين لمواكبة وعصرنة كل جديد في كرة اليد.

خاتمة:

لقد أصبح الاهتمام بالتربية البدنية والرياضية من كافة العلوم حيث أخذ ذلك حجما كبيرا في عملية البحث والدراسة لكافة المجالات جهودا متميزة وإسهامات مهمة في تأكيد الوظائف الحقيقة للرياضة في المجتمعات الحديثة، وأن الجوانب التي تدور في فضائها الرياضة هي جوانبها البدنية والجسمية وخصائصها الاجتماعية والنفسية وأنها وسيلة فعالة في البناء التربوي للفرد بناء متكامل يمكنه احتلال موقعه الصحيح في المجتمع وتساعد على تأدية مهامه اليومية بشكل فعال وإيجابي.

والاختبارات والمقاييس تعد واحدة من الوسائل التقييمية التي تعني بالتشخيص والتوجيه وكذلك من المؤشرات العلمية للبرامج والمناهج والخطط المختلفة لجميع المستويات والمراحل العمرية، ولها دور فاعل وبارز في التشخيص والتصنيف ومتابعة التقدم ووضع الدرجات والمعايير والمستويات، والهدف من استخدام وسائل الاختبار يعد من الدعائم التي تركز عليها التربية البدنية والرياضية وخصوصا اختبارات الانتقاء الرياضي للفرق المدرسية في التربية البدنية والرياضية،

ومنه جاءت هذه الدراسة لتحديد مستويات معيارية انتقائية لبعض القياسات الجسمية والصفات البدنية للطلاب الطور الثانوي لاختبار فريق مدرسي في رياضة كرة اليد (15-17) سنة.

المراجع:

1. أحمد محمد خاطر. (1996). القياس في التدريب الرياضي: مصر. دار الكتاب الحديث.
2. عادل عبد البصير. (1999). التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق: القاهرة. مركز الكتاب للنشر.
3. ليلي السيد فرحات. (2003). القياس والاختبار في التربية الرياضية: مصر. ط 2. مركز الكتاب للنشر والتوزيع.
4. **يزيد عمورة.** (2017)، تقديم بطارية اختبارات وتحديد مستويات معيارية لتقييم الصفات البدنية لدى لاعبي كرة اليد اقل من 17 سنة لفرق الرابطة الوسطى الجهوية لكرة اليد، اطروحة دكتوراه، معهد التربية البدنية والرياضية، جامعة الجزائر3، دالي إبراهيم، الجزائر
5. **قعقاع توفيق،** (2019). تحديد مستويات معيارية لبعض المحددات البدنية والمهارية للاعبي كرة اليد فئة U17، اطروحة دكتوراه، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة، الجزائر.