

أسباب تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دومن الاستمرار في التدريب. The reasons for dropout karate-do juniors to continue training.

حاجي حمادة¹

h.hadji@univ-batna2.dz

¹جامعة باتنة 2 (الجزائر)،

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الأسباب التي تؤدي إلى انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين أنفسهم، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وأداة الاستبيان لجمع البيانات من المبحوثين الذين قدر عددهم بـ 163 متسرب ببعض بلديات ولاية باتنة. وقد توصلت الدراسة إلى أن الأسباب الاجتماعية تساهم في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين كما تساهم الأسباب الاقتصادية نوعا ما في انتشار هذه الظاهرة وبناء على هذه النتائج يوصي الباحث بـ:

- تفعيل دور الإعلام في نشر الثقافة الرياضية الخاصة برياضة الكراتي-دو.
- تسليط الأضواء على بطولات منافسات الكراتي-دو والتسويق الجيد لها.
- توفير حافز مادي مناسب للاعبين يقترّب من حوافز بعض الرياضات الأخرى مثل كرة القدم.
- توفير الحافز المعنوي من خلال التكرّم المستمر للاعبين والاستضافة في البرامج الرياضية.
- زيادة اهتمام الأسرة بالأبناء وتشجيعهم على الاستمرار في ممارسة الرياضة.
- توفير التجهيزات الرياضية الخاصة باللاعب.

الكلمات المفتاحية: التسرب الرياضي؛ الناشئ؛ الكراتي-دو؛ التدريب.

Abstract:

This study aimed to identify the reasons that lead to the spread of the phenomenon of the dropout of karate-do juniors from continuing to train from the point of view of the dropouts themselves. The study concluded that social reasons contribute to the spread of the phenomenon of the dropout of karate-do juniors from continuing to train from the dropout point of view, while economic reasons contribute somewhat to the spread of this phenomenon and based on these results, the researcher recommends:

- Activating the role of the media in spreading the sports culture of karate-do.
- Highlighting the karate-do tournaments and marketing them well.
- Providing a suitable financial incentive for players that is close to the incentives of some other sports such as football.
- Providing moral motivation through continuous honoring of players and hosting in sports programs.
- Increasing the family's interest in children and encouraging them to continue practicing sports.
- Providing sports equipment for the player.

Keywords: sports dropout; junior; karate-do; training.

1. مقدمة وإشكالية البحث:

تلعب الرياضة دورا هاما وأساسيا في بناء المجتمعات المتقدمة، انطلاقا من تأثيرها في بناء الانسان، حيث تهدف إلى تحقيق النمو الشامل المتكامل بدنيا وعقليا واجتماعيا ونفسيا، لذا تسعى الدول المتقدمة إلى الاهتمام بالرياضة والتي اعتمد علماءها على العلوم المختلفة والأسلوب العلمي، إلى أن أصبحت من المجالات التي تظهر مدى ما توصلت إليه الدولة من تقدم، يستدل عليه من وصولها بالرياضة لمستوى الفوز في المحافل الدولية والأولمبية.

وتتطلب عملية إعداد البطل الرياضي الانتظام في التدريب للعديد من السنوات والتي تمر بمراحل مختلفة تبدأ بالانتقاء مروراً بالإعداد البدني والإعداد المهاري والنفسي. ورياضة الكراتي-دو من الألعاب الفردية التي يحاول فيها اللاعب إدراك قدراته وتحقيق الإبداع في الأداء البدني والمهاري للسيطرة على متطلبات التدريب والمنافسة وهذا يتطلب منه أن يصل إلى مستوى عال من الأداء الذي يؤدي إلى تحقيق الفوز. ويذكر " **محمد سعد علي** أن رياضة الكراتي-دو تعتبر من رياضات الدفاع عن النفس والتي تتميز بأساليب فنية كثيرة ومهارات حركية متنوعة وتعتبر اللكمات والركلات بصورة عامة من الدعائم الأساسية للهيكل التكويني لأساسيات رياضة الكراتي-دو. (علي، 2002)

كما أن رياضة الكراتي-دو كغيرها من الرياضات لها متطلبات خاصة ونظام خاص بها إذ تفرض على الممارس نظاما صارما قاسيا في بعض الأحيان، خاصة على الأطفال، كنظام الدخول للقاعة وقواعد البساط، وبعض مساوئ الطريقة التقليدية التي لم ينتبه لها بعض المدربين بحيث اتخذوها مع مرور الوقت قاعدة لتسيير هذه القاعات، ففي هذه الرياضة كل الحركات والتقنيات المستعملة تقريبا عبارة عن حركات غريبة وجديدة على الطفل، فعند تعليم هذه التقنيات يعتمد معظم المدربين على طريقة التكرار المستمرة، ناهيك عن التفكير في الخصائص العامة للطفل في هذه المرحلة العمرية، مما يترتب على ذلك التخلي من قبل الطفل عن ممارسة هذه الرياضة بعدما كان مشغوبا بممارستها.

قد حاولنا دراسة الواقع من خلال استمارات الملاحظة البيداغوجية وتتمثل في حضور تدريب في بعض القاعات مع ملاحظة كل ما يدور بالتدريب من حيث الكم والكيف والمحيط الذي تدور فيه هذه التدريبات والوسائل والطرق المستعملة والعلاقة الموجودة بين المدرب والمتدرب مع النظر في عملية التطور التدريجي وآراء المدربين في ذلك، وكانت الزيارات في بداية العام ونهايته لملاحظة ظاهرة التسرب. إن أهم ما لاحظناه أثناء التنقل بين القاعات التي تدرب فيها رياضة الكراتي-دو، هو أنه مع بداية السنة تجد إقبالا كبيرا للأطفال على التسجيل في هذه الرياضة إلا أنه ما يلبث هؤلاء الأطفال أن يغادروا هذه النوادي وبشكل كبير أيضا.

ونظرا لاهتمام الباحث بالنشاط البدني الرياضي للفئات الصغرى فقد لاحظ التنافس المستمر سنة بعد الأخرى في إعداد اللاعبين والتي قد تعود لمجموعة من الأسباب ومنها (أسباب اجتماعية أو نفسية أو اقتصادية أو تعليمية أو تدريبية) لذا كانت الحاجة إلى دراسة هذه المشكلة للتعرف على الأسباب التي أدت إلى تسرب لاعبي رياضة الكراتي-دو ومن خلال العرض السابق ومن خلال الاطلاع على الدراسات السابقة وفي حدود علم الباحث وجد الباحث أنه توجد أبحاث قليلة تناولت مثل هذه المشكلة.

وتبرز أهمية هذا البحث من خلال الدور التي تلعبه منظومة البحث العلمي في الاهتمام بمثل هذه المشكلات ودورها في إيجاد حلول لها حيث أن هناك نقص في البحوث العلمية والدراسات التي تطرقت لمثل هذه المواضيع ونسعى في هذا البحث إلى محاولة الوصول والوقوف على الحقائق والواقع المعاش الذي تعيشه هذه الفئة، وتبرز هذه الأهمية أيضا في كونها تتطرق إلى فئة رياضية مهمة والتي تؤثر بشكل مباشر في الحركة الرياضية وهم الذين ينسحبون من ممارسة النشاط الرياضي مما يؤدي إلى إهدار خامات رياضية جيدة وعلى وضع مقترحات وأفكار من الدراسة لمحاولة الحد من هذه الظاهرة، وعليه تمحورت مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي: ماهي الأسباب المؤدية لانتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين أنفسهم؟

وتندرج تحته التساؤلات الفرعية التالية:

- هل تساهم الأسباب الاجتماعية في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين؟
- هل تساهم الأسباب الاقتصادية في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين؟

2. أهداف الدراسة:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أسباب تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو وذلك من خلال:

- التعرف على أسباب تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من خلال التعرف على المتطلبات الخاصة بالنواحي الاجتماعية.
- التعرف على أسباب تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من خلال التعرف على المتطلبات الخاصة بالنواحي الاقتصادية.

3. فرضيات الدراسة:

- تساهم الأسباب الاجتماعية في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين؟
- تساهم الأسباب الاقتصادية في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين؟

4. مصطلحات الدراسة:

4.1. **التسرب الرياضي:** التسرب أو (الانسحاب) من الرياضة يعني توقف الفرد عن ممارسة الرياضة وذلك التوقف قد يكون مؤقت لفترة معينة أو لفترة طويلة كذلك قد يكون بمثابة التحول من رياضة إلى أخرى. (مصطفى، 2014)
أو هو توقف اللاعب أو اللاعبة بدرجة أو بأخرى عن ممارسة نشاط رياضي معين والتوجه نحو ممارسة نشاط آخر. (محمد، 2019)

2.4. الناشئ: هو اللاعب من سن 6 إلى 16 سنة بصفة عامة مع مراعاة الفروق الفردية التي تميز كل منهم عن الآخر. (ملهم، 2022)

3.4. الكراي-دو: هي رياضة قتالية، وتعني اليد الفارغة من السلاح وتعتبر من الأنشطة التنافسية ذات المواقف المتغيرة، والتي تتطلب قدرات عقلية وبدنية وتقنية، وسمات شخصية حتى يتمكن ممارستها من أداء حركاتها الفنية المختلفة. (واي، 2008)

4.4. التدريب: هو عملية تربوية هادفة وموجهة ذات تخطيط علمي لإعداد اللاعبين بمختلف مستوياتهم وحسب قدراتهم، براعم، ناشئين ومتقدمين، إعدادات متعددة الجوانب، بدنيا، مهاريا، فنيا، خططا ونفسيا للوصول إلى أعلى مستوى ممكن. (حماد، 2001)

5. الدراسات السابقة والمساهمة:

1.5. دراسة (Deakin, 2008) بعنوان: فحص الانقطاع عن ممارسة الرياضة

لدى المراهقين والمشاركة المطولة من منظور تنموي.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أسباب تسرب الشباب من الرياضة والمشاركة المطولة من منظور تنموي يركز على العوامل الجسدية والنفسية الاجتماعية. شارك خمسة وعشرون متسرباً و25 سباحاً مراهقاً مشاركاً، متطابقة مع المتغيرات الديموغرافية الرئيسية، في مقابلة بأثر رجعي. أشارت النتائج إلى أن المتسربين شاركوا في عدد أقل من الأنشطة اللاصفية، وأقل ممارسة للسباحة غير المنظمة، وتلقوا تدريباً فردياً أقل خلال التطوير. وصل المتسربون إلى العديد من المعالم التنموية (على سبيل المثال، بدأوا معسكرات التدريب، وبدأوا التدريب على الأرض الجافة، وكانوا في صدارة النادي) في وقت أبكر من الرياضيين المشاركين. كان المتسربون أكثر عرضة لأن يكون لديهم آباء رياضيون رفيعو المستوى في شبابهم، وكانوا أكثر عرضة ليكونوا الأصغر سناً في مجموعتهم التدريبية، وكانوا أقل احتمالاً أن يكون لديهم أفضل صديق في السباحة. تتم مناقشة النتائج فيما يتعلق بالبحوث السابقة؛ يتم اقتراح الاتجاهات والآثار المستقبلية للباحثين والمبرمجين الرياضيين والمدربين وأولياء الأمور.

2.5. دراسة(حسن، 2010) بعنوان: بناء مقياس للتعرف على العوامل المؤثرة على ممارسة وانسحاب النشء للرياضة.

هدفت الدراسة إلى بناء مقياس للتعرف على العوامل المرتبطة بأسباب الممارسة والانسحاب لدى النشء الرياضي عن الأنشطة الرياضية. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية وتكونت عينة الدراسة من 328 فرد وقد استخدم الباحث مقياسين خاصين لكل من المدرسين وأولياء الأمور من إعداد الباحث بنفسه. وتوصلت الدراسة إلى أن من أهم أسباب انسحاب النشء من ممارسة الرياضة انحصرت في (التعصب والعقاب والسلوك السلبي للمدرب) أما مشاركة النشء تركزت حول التعامل الإيجابي للمدرب.

3.5. دراسة(Enoksen, 2011) بعنوان معدل التسرب وأسباب التسرب لمجموعة من الرياضيين الواعدين في سباقات المضمار والميدان.

كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد إجمالي معدل التسرب وأسباب التسرب لمجموعة من الرياضيين الواعدين في سباقات المضمار والميدان. شارك في هذه الدراسة 202 من الذكور و98 من الإناث، تتراوح أعمارهم بين 16 $\pm$ 2 سنة. تم إجراء الاستبيانات في 1975 و1983 و1989. وأجريت المقابلات المعمقة في 1989 و2000. تم إجراء اختبار square الاختبار الفرق بين الذكور والإناث المتسربين واختبار أهم الأسباب التي تؤثر على الرياضيين قرار الانسحاب من سباقات المضمار والميدان التنافسية. وأظهرت النتائج بأن كان معدل التسرب أعلى عندما كان الرياضيون يبلغون من العمر 17 عامًا. وأظهرت النتائج أن الإناث كانت تتسرب بشكل واضح بمعدل أعلى من الذكور. ($p < 0.05$) على عكس الأسباب الأكثر شيوعًا للتسرب المذكورة في الأدبيات البحثية، أظهرت هذه الدراسة أن تكرار الإصابات، والركود في الأداء، والمتطلبات التعليمية، ونقص الحافز كانت أسبابًا ملحوظة للغاية لسبب انسحاب العديد من الرياضيين الموهوبين نسبيًا في سباقات المضمار والميدان في سن مبكرة. كما أن تأثير العوامل الاجتماعية، والمشاركة في الرياضات الأخرى، وأوضاع العمل المطلوبة، والخدمات

العسكرية، والزواج والأسرة كانت أيضًا أسبابًا لانقطاع بعض الرياضيين. وكانت أسباب التسرب المختلفة مهمة طوال فترة الدراسة، واختلفت في المراحل المختلفة. وكان الزواج والأسرة من الأسباب التي أدت إلى ترك بعض الرياضيين.

4.5. دراسة (الشطي، 2014) بعنوان: أسباب عزوف الفتيات عن ممارسة رياضة الكاراتيه بدولة الكويت. دراسة مدتها 25 عامًا.

هدفت الدراسة إلى معرفة أسباب عزوف الفتاة الكويتية عن ممارسة رياضة الكاراتيه، استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث، اختيرت عينة الدراسة بالطريقة العمدية وقد بلغ حجم العينة 200 فتاة من سن (15-30 سنة)، قام الباحث باستخدام النسبة المئوية في معالجة البيانات إحصائياً هذا وتوصل إلى حصر الأسباب التي تؤدي إلى عزوف الفتاة الكويتية عن ممارسة رياضة الكاراتيه وكان أهمها: عدم ممارسة رياضة الكاراتيه في المدارس وزارة التربية بدولة الكويت بنسبة 100% عدم قدرة المعلمات على تدريس رياضة الكاراتيه في المنهج الإلزامي أو غيره بنسبة، 100%، مواعيد التدريب المسائية المتأخرة بنسبة 80%، قلة الحوافز المادية بنسبة 76.5%، الانشغال بالدراسة بنسبة 76% وجود أنشطة أخرى فضلها الفتيات عن ممارسة رياضة الكاراتيه بنسبة 7%.

6. منهجية البحث والإجراءات الميدانية:

1.6. مجالات الدراسة:

1.1.6. المجال المكاني: هو المكان الذي تمت فيه الدراسة الميدانية، ويتمثل في بعض بلديات ولاية باتنة والمتمثلة في بلدية بريكّة، بلدية امدوكال، بلدية بيطام، بلدية الجزار، بلدية سقانة.

2.1.6. المجال البشري: يتمثل في عينة من الناشئين المتسربين من الاستمرار في التدريب في رياضة الكراتي-دو ببعض بلديات ولاية باتنة.

3.1.6. المجال الزمني: تم إجراء هذه الدراسة خلال شهري جويلية وأوت 2022.

2.6. المنهج المستخدم:

يعتبر المنهج الوصفي هو المنهج الأنسب والأكثر ملاءمة لهذه الدراسة التي تتناول الأسباب المؤدية لانتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين أنفسهم.

3.6. عينة الدراسة وطريقة اختيارها:

تم تطبيق أداة البحث المتمثلة في استبيان بطريقة قصدية على 163 متسرب ببعض بلديات ولاية باتنة وفيما يلي وصف مفصل لهذه العينة:

الجدول رقم 01: يبين توزيع المبحوثين حسب البيانات الشخصية

النسبة المئوية	التكرار	البيانات الشخصية	
29,44%	48	أقل من 10 سنوات	السن
44,17%	72	من 10 إلى 13 سنة	
26,38%	43	من 14 إلى 16 سنة	
52,76%	86	أقل من سنة	سنة الانقطاع عن الاستمرار في التدريب
25,15%	41	ما بين سنة وستين	
22,08%	36	أكثر من ستين	
31,28%	51	بلدية بركة	السكن
15,33%	25	بلدية امدوكال	
22,08%	36	بلدية بيطام	
19,63%	32	بلدية الجزائر	
11,65%	19	بلدية سقانة	

من خلال الجدول رقم 01 يتبين بأن 44,17% من المبحوثين أعمارهم من 10 إلى 13 سنة في حين 29,44% من المبحوثين أعمارهم أقل من 10 سنوات، أما

26,38% فأعمارهم من 14 إلى 16 سنة، كما يتضح من الجدول أيضا بأن 52,76% من المبحوثين انقطعوا عن التدريب منذ أقل من سنة ، أما 25,15% من المبحوثين فانقطعوا عن التدريب ما بين سنة وستين ، و 22,08% من المبحوثين انقطعوا عن التدريب لأكثر من ستين، ويتضح كذلك من الجدول أن أغلب المبحوثين يقيمون ببلدية بركة وذلك بنسبة 31,28% وباقي النسبة موزعة على بلديات امدوكال، بيطام، الجزار وسقانة.

4.6. أداة الدراسة:

قام الباحث في هذه الدراسة باستخدام الاستبيان كأداة لجمع البيانات الميدانية ولإخراج أداة الدراسة (الاستبيان) في صورة تجيب عن أسئلة الدراسة قسمها كما يلي:

❖ **الجزء الأول:** وتضمن البيانات الشخصية الخاصة بوصف مجتمع الدراسة، والتي يتم من خلالها تحديد هوية وخصائص المبحوثين، وقد تضمن 03 أسئلة.

❖ **الجزء الثاني:** وقد تضمن 18 عبارة تمثل الأسباب المؤدية لانتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو عن الاستمرار في التدريب وقد جاءت موزعة كالاتي:

الجدول رقم 02: يبين توزيع محاور وعبارات الاستبيان

المحور	أسباب تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو عن الاستمرار في التدريب	عدد العبارات	أرقام العبارات كما وردت في الاستبيان
الأول	الأسباب الاجتماعية	09	من 01 إلى 09
الثاني	الأسباب الاقتصادية	09	من 10 إلى 18

وقد استخدم الباحث لمعرفة الأسباب المؤدية لانتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو عن الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين أنفسهم، مقياس ليكرت الثلاثي لقياس درجة إجابة المبحوثين على عبارات الاستبيان، كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم 03: يبين البدائل المحتملة للإجابة على عبارات الاستبيان

الاستجابة	غير موافق	محايد	موافق
الدرجة	1	2	3

5.6. صدق وثبات أداة الدراسة:

1.5.6. الصدق: قام الباحث بحساب الصدق الظاهري (صدق المحكمين)، للتحقق من أن مظهر الأداة يدل على أنها تقيس ما وصفت لقياسه من خلال عرضها بصورتها الأولية على 7 محكمين برتبة أستاذ محاضر قسم أ وأستاذ التعليم العالي، حيث طلب من كل محكم إبداء رأيه بخصوص مدى وضوح الصياغة، ومدى مناسبة وشمولية وانتماء كل عبارة لمحورها. وفي ضوء ملاحظات المحكمين تم إجراء التعديلات المطلوبة، والتي تركزت في تعديل الصياغة لبعض العبارات وحذف أخرى، وتغيير موضع بعض العبارات في المحور.

2.5.6. الثبات: تم التأكد من ثبات أداة الدراسة من خلال حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ، وقد جاءت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم 04: قيم ألفا كرونباخ لمعاملات ثبات الأداة

المحور	عدد العبارات	قيمة ألفا كرونباخ
الأول	09	0,763
الثاني	09	0.789
الاستبيان ككل	18	0,772

نلاحظ من الجدول رقم 04 أن أداة الدراسة تتمتع بدرجة ثبات عالية حيث تراوحت قيم ألفا بين (0,789) في حدها الأعلى للمحور الثاني و(0,763) في حدها الأدنى للمحور الأول، في حين بلغت قيمة ألفا العام للأداة (0,772) وهي قيم مرتفعة جدا، مما يعني أن معامل الثبات للمحاور مرتفع.

6.6. أساليب المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث في هذه الدراسة برنامج التحليل الإحصائي SPSS النسخة 25 لمعالجة البيانات، حيث تم حساب التكرارات والنسب المئوية، كما تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور الاستبيان وعباراته، في حين تم حساب معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة.

7. تحليل ومناقشة نتائج الدراسة الميدانية:

لقد حددت بدائل الاستجابة أمام كل فقرة ثلاثة مستويات للتعرف على أسباب تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو عن الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين أنفسهم، بحسب تقديرات فئات العينة وهي: (موافق، محايد، غير موافق). وقد أعطيت التقديرات الوصفية تقديرات كمية كما يلي: (موافق = 3)، (محايد = 2)، (غير موافق = 1)، وقد تم تحويل التكرارات من بيانات تقع بمستوى القياس الاسمي على المقياس الثلاثي، إلى درجات تقع بمستوى القياس الفئوي لتسهيل عملية تصنيفها إلى ثلاث مستويات بحسب مدى متوسط التكرارات كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم 05: يبين البدائل المحتملة للإجابة على عبارات الاستبيان

مدى الدرجات	1 - 1,66	2,33 - 1,67	3 - 2,34
درجة الإجابة	غير موافق	محايد	موافق

وسيتم عرض النتائج على مستوى كل فئة على حدى على النحو التالي:

1.7. النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى: تساهم الأسباب الاجتماعية في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين.

الجدول رقم 06: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات فئات عينة الدراسة للأسباب الاجتماعية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب.

الترتيب بحسب الاستبيان	الأسباب الاجتماعية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الإجابة
2	أصبحت أفضل ممارسة رياضة أخرى عن ممارسة رياضة الكراتي-دو	2,87	0,834	1 موافق
7	عدم تلقي الشجيع من طرف الأسرة في حال تحقيق نتائج جيدة في المنافسات	2,81	0,856	2 موافق
5	قلة الاهتمام الاعلامي برياضة الكراتي-دو	2,74	0,916	3 موافق
1	عدم اهتمام من حولي برياضة الكراتي-دو	2,69	0,826	4 موافق
4	عدم الاهتمام الكافي بالناشئين	2,56	0,978	5 موافق
3	النظرة السلبية من المجتمع نحو ممارسة رياضة الكراتي-دو	2,44	0,867	6 موافق
8	قلة الوعي لدى الأسرة بأهمية ممارسة الرياضة	2,27	0,901	7 محايد
9	عدم وجود علاقة طيبة بين أصدقائي في التدريب	1,63	1,032	8 غير موافق
6	زيادة عدد أفراد العائلة سبب توقفني عن التدريب	1,59	0,918	9 غير موافق

سيتم عرض نتائج استجابات عينة الدراسة على أساس الأسباب الاجتماعية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين على النحو التالي:

يلاحظ من الجدول رقم 06 أن هذا المحور شمل 9 عبارات خاصة بالأسباب الاجتماعية لتسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب، حيث جاءت تقديرات عينة الدراسة بين (1,59-2,87) وانحراف معياري بين (0,834-1,032). وموزعة على ثلاثة مستويات للتقدير

المستوى الأول: تقديرات ضمن مدى المتوسطات (2,87-2,44) ، ومدى انحراف معياري بين (0,834-0,978) وهي تقع ضمن متوسطات التقدير (موافق) ، وتشمل (6) عبارات من عبارات المحور ، وهي تشكل 66,66 % من عبارات المحور ، حيث احتلت العبارة 2 (أصبحت أفضل ممارسة رياضة أخرى عن ممارسة رياضة

الكراتي-دو) المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (2,87) وانحراف معياري قدر بـ (0,834) ، تليها العبارة 7 (عدم تلقي الشجيع من طرف أفراد الأسرة في حال تحقيق نتائج جيدة في المنافسات) في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (2,81) وانحراف معياري قدر ب (0,856) ، بعدها العبارة 5 (قلة الاهتمام الاعلامي بريضة الكراتي-دو) في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي بلغ (2,74) وانحراف معياري قدر ب (0,916) ، بعد ذلك العبارة 1 ورقم 4 (عدم اهتمام من حولي بريضة الكراتي-دو) و(عدم الاهتمام الكافي بالناشئين) في المرتبة الرابعة والخامسة على التوالي بمتوسط حسابي بلغ (2,69) وانحراف معياري قدره (0,826) و(2,56) وانحراف معياري قدره (0,978) لتأتي العبارة رقم 3 (النظرة السلبية من المجتمع نحو ممارسة رياضة الكراتي-دو) في المرتبة السادسة.

المستوى الثاني: وشمل عبارة واحدة من عبارات المحور، وهي العبارة رقم 8(قلة الوعي لدى الأسرة بأهمية ممارسة الرياضة) في المرتبة السابعة بمتوسط حسابي بلغ (2,27) وانحراف معياري قدره (0,901).

المستوى الثالث: وشمل عبارتين من عبارات المحور جاءت العبارة رقم 9 (عدم وجود علاقة طيبة بين أصدقائي في التدريب) في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي بلغ (1,63) وانحراف معياري قدره (1,032) أما العبارة رقم 6 (زيادة عدد أفراد العائلة سبب توقفني عن التدريب) كانت في المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي بلغ (1,59) وانحراف معياري قدره (0,918).

وحسب هذه النتائج يتضح بأن الأسباب الاجتماعية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دومن الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين تتمثل أساسا في الأسباب التالية:

تفضيل الناشئين ممارسة رياضة أخرى عن ممارسة رياضة الكراتي-دو، ويرجع ذلك كون الرياضات الجماعية على غرار كرة القدم وكرة اليد رياضات ذات شعبية كبيرة محبوبة

لدى الناشئين وتمتع بطابع تنافسي، وعدم تلقي الشجيع من طرف أفراد الأسرة في حال تحقيق نتائج جيدة في المنافسات.

قلة الاهتمام بالناشئين ورياضة الكراتي-دو، وقلة الاهتمام الاعلامي كذلك بعدم تسليط الضوء على منافسات رياضة الكراتي -دو والتسويق الجيد لها أثر نوعا ما على تسرب هؤلاء الناشئين حيث أكدت الكثير من الدراسات أن الاهتمام الإعلامي أو الإعلام الرياضي يؤثر على الناشئين في اختيار نشاطاتهم البدنية والرياضية والاستمرار فيها.

2.7. النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية: تساهم الأسباب الاقتصادية في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين.

سيتم عرض نتائج استجابات عينة الدراسة على أساس الأسباب الاقتصادية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دو من الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين على النحو التالي:

الجدول رقم 06: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقديرات فئات عينة الدراسة
للسبب الاجتماعي المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دومن الاستمرار في
التدريب.

الأسباب الاجتماعية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دومن الاستمرار في التدريب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة الإجابة	الترتيب
أصبحت أفضل ممارسة رياضة أخرى عن ممارسة رياضة الكراتي-دو	2,87	0,834	1	موافق	2
عدم تلقي الشجيع من طرف الأسرة في حال تحقيق نتائج جيدة في المنافسات	2,81	0,856	2	موافق	7
قلة الاهتمام الاعلامي برياضة الكراتي-دو	2,74	0,916	3	موافق	5
عدم اهتمام من حولي برياضة الكراتي-دو	2,69	0,826	4	موافق	1
عدم الاهتمام الكافي بالناشئين	2,56	0,978	5	موافق	4
النظرة السلبية من المجتمع نحو ممارسة رياضة الكراتي-دو	2,44	0,867	6	موافق	3
قلة الوعي لدى الأسرة بأهمية ممارسة الرياضة	2,27	0,901	7	محايد	8
عدم وجود علاقة طيبة بين أصدقائي في التدريب	1,63	1,032	8	غير موافق	9
زيادة عدد أفراد العائلة سبب توقفي عن التدريب	1,59	0,918	9	غير موافق	6

يلاحظ من الجدول رقم 07 أن هذا المحور شمل 9 عبارات خاصة بالأسباب
الاقتصادية لتسرب ناشئي رياضة الكراتي-دومن الاستمرار في التدريب، حيث جاءت

تقديرات عينة الدراسة بين (1,52-2,84) وانحراف معياري بين (0,821-1,093). وموزعة على ثلاثة مستويات للتقدير

المستوى الأول: تقديرات ضمن مدى المتوسطات (2,84-2,40) ، ومدى انحراف معياري بين (0,821-0,981) وهي تقع ضمن متوسطات التقدير (موافق) ، وتشمل (6) عبارات من عبارات المحور ، وهي تشكل 66,66 % من عبارات المحور ، حيث احتلت العبارة رقم 4 (بعد قاعة التدريب عن منزلي) المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (2,84) وانحراف معياري قدر ب (0,923) ، تليها العبارة 3) سوء الحالة الاقتصادية وعدم قدرتي على التنقل من وإلى التدريب) في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (2,72) وانحراف معياري قدر ب (0,847) ، بعدها العبارة 9 (قلة الدخل المادي العائد من ممارسة رياضة الكراتي-دو) في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي بلغ (2,66) وانحراف معياري قدر ب (0,981) ، بعد ذلك العبارة رقم 8 ورقم 7 (عدم توفر الأدوات والأجهزة الرياضية المناسبة لتحقيق البرنامج التدريبي وعدم توافر وسيلة مواصلات مناسبة في المنافسات) في المرتبة الرابعة والخامسة على التوالي بمتوسط حسابي بلغ (2,51) وانحراف معياري قدره (0,902) ومتوسط حسابي (2,43) وانحراف معياري قدره (0,980) لتأتي العبارة رقم 1(عدم القدرة على دفع الاشتراك الشهري للتدريب) في المرتبة السادسة.

المستوى الثاني: تقديرات ضمن مدى المتوسطات (2,07-1,97)، ومدى انحراف معياري بين (1,093-0.927) وهي تقع ضمن متوسطات التقدير (محايد)، وتشمل عبارتين من عبارات المحور، وهي العبارة رقم 2(عدم توفر المنشآت والملاعب الرياضية المناسبة) في المرتبة السابعة بمتوسط حسابي بلغ (2,07) وانحراف معياري قدره (1,093)، والعبارة رقم 6 (عدم توافر الأدوات المناسبة والملائمة للتدريب) في المرتبة الثامنة بمتوسط حسابي بلغ (1,97) وانحراف معياري قدره (0.927).

المستوى الثالث: وتشمل عبارة واحدة من عبارات المحور وهي العبارة رقم 5 (عدم قدرتي على التغذية الجيدة التي تتناسب مع البرنامج التدريبي) في المرتبة التاسعة بمتوسط حسابي بلغ (1,52) وانحراف معياري قدره (0,862).

وحسب هذه النتائج يتضح بأن الأسباب الاقتصادية المساهمة في انتشار ظاهرة تسرب ناشئي رياضة الكراتي-دومن الاستمرار في التدريب من وجهة نظر المتسربين تتمثل أساسا في الأسباب التالية:

بُعد قاعة التدريب وسوء الحالة الاقتصادية وعدم قدرة الناشئين على التنقل من وإلى التدريب خاصة في المناطق النائية التي لا تتوفر بها مواصلات حيث يضطر الرياضيين لقطع مسافات طويلة مشيا على الأقدام للوصول إلى قاعة التدريب في مختلف الظروف المناخية وهوما يستهلك منهم جهدا بدنيا كبيرا هذا الوضع قد يدفع هؤلاء الرياضيين إلى الانقطاع عن التدريب.

قلة الدخل المادي العائد من ممارسة رياضة الكراتي-دو مقارنة بما يحصل عليه بعض الرياضيين في الرياضات الجماعية منها كرة القدم علاوة على ضعف المستوى المادي للأسرة مما قد ساهم في الانقطاع عن التدريب والتوجه إلى كرة القدم، وتتفق هذه النتيجة مع نتيجة عبد العزيز خالد (2004) وسوزان برسوم (2003) في أن من أهم أسباب التسرب من الرياضة عدم وجود حوافز مالية.

عدم توفر الأدوات والأجهزة الرياضية المناسبة لتحقيق البرنامج التدريبي وعدم توافر وسيلة مواصلات مناسبة في المنافسات
عدم القدرة على دفع الاشتراك الشهري للتدريب

التوصيات:

- ✓ تفعيل دور الإعلام في نشر الثقافة الرياضية الخاصة برياضة الكراتي-دو.
- ✓ تسليط الأضواء على بطولات منافسات الكراتي-دو والتسويق الجيد لها.
- ✓ توفير الحافز المعنوي من خلال التكريم المستمر للاعبين والاستضافة في البرامج الرياضية.

- ✓ زيادة اهتمام الأسرة بالأبناء وتشجيعهم على الاستمرار في ممارسة الرياضة.
- ✓ توفير حافز مادي مناسب للاعبين يقترب من حوافز بعض الرياضات الأخرى مثل كرة القدم.
- ✓ توفير التجهيزات الرياضية الخاصة باللاعب.

قائمة المراجع:

1. أشرف مصطفى. (2014). أسباب تسرب ناشئي الكاراتيه بمحافظة القاهرة من الاستمرار في التدريب. (18).
2. حسين، خالد، ومسعود، حسن. (2010). بناء مقياس للعوامل النفسية المؤثرة على ممارسة وانسحاب النشء من الرياضة. التربية البدنية والرياضية تحديات الألفية الثالثة، جامعة حلوان، مصر.
3. طارق محمد. (2019). التأثير النفسي للإصابة الرياضية وعلاقتها بالعزوف عن ممارسة القتال الفعلي في رياضة الكاراتيه. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، (15).
4. محمد سعد علي. (2002). صناعة البطل الصغير في الكاراتيه. مصر: منشأة المعارف.
5. مصطفى سليمان سند سليمان الشطي. (2014). أسباب عزوف الفتيات عن ممارسة رياضة الكاراتيه. مجلة كلية التربية الرياضية.
6. مفتي ابراهيم حماد. (2001). التدريب الرياضي الحديث (تخطيط وتطبيق وقيادة) (الإصدار 2). مصر: دار الفكر العربي.
7. نبيل صالح وافي. (2008). أثر طريقة المدرب الرياضي على فئة الطفولة المتأخرة ومدى انعكاسها على المردود الرياضي في رياضة الكراتي من المنظور النفسي التربوي. الجزائر.
8. Deakin, J. F.-T. (2008). Examining Adolescent Sport Dropout and Prolonged Engagement from a Developmental Perspective. Journal of Applied Sport Psychology.
9. Enoksen, E. (2011). Drop-out rate and drop-out reasons among promising Norwegian track and field athletes: a 25-year study. Norgesidrettshøgskole.

ملهم. (11 08, 2022). تم الاسترداد من

https://molhem.com/@Abood_gr/%D8%A3%D8%B3%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%A7%D8%B4%D8%A6%D9%8A%D9%86-%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D9%82%D8%AF%D9%85-3532